

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Система государственного и муниципального
управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.03 Инструменты государственного и муниципального
управления развитием территорий

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент кафедры социально-экономического
планирования, Лобкова Е.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области государственного и муниципального управления, изучение базовых понятий и терминологии современного управления государством и ознакомление слушателей с общей логикой формирования системы государственных и муниципальных органов власти.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является формирование набора компетенций в соответствии с ФГОС по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» высшего образования (магистр).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	
ОПК-2.1: Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	Знает структуру и полномочия контрольно-надзорных органов в системе государственного и муниципального управления Российской Федерации Умеет использовать нормативно-правовые документы при реализации контрольно-надзорной деятельности Умеет учитывать риски при реализации государственных проектов и программ и корректировать процессы их выполнения Владеет инструментами контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
ОПК-6: Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	
ОПК-6.1: Обеспечивает нормативно-правовое и документальное сопровождение при разработке и реализации управленческих решений	Знает систему нормативных и правовых актов в соответствующей сфере социально-экономического развития территории Умеет организовать систему реализации и контроля управленческих решений Владеет навыками нормативно-правового сопровождения при разработке и реализации управленческих решений

ОПК-6.2: Осуществляет проектирование административных процессов и процедур в органах власти	Знает систему документооборота Умеет разрабатывать управленческие решения на основе интересов всех заинтересованных сторон Владеет навыками проектирования административных процессов и процедур в органах власти
ОПК-8: Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	
ОПК-8.1: Организует эффективные коммуникации внутри информационных систем органов государственного и муниципального управления	Знает нормы этики Умеет разрешать спорные вопросы взвешенно и доказательно Владеет навыками организации эффективных коммуникаций внутри систем государственного и муниципального управления
ОПК-8.2: Обеспечивает взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знает систему органов власти и местного самоуправления Знает систему разделения полномочий Умеет принимать компромиссные управленческие решения, учитывающие интересы граждан, коммерческих организаций, институтов гражданского общества Умеет аргументировано донести позицию органа управления при взаимодействии со СМИ Владеет инструментами взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами и институтами гражданского общества

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24496>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в дисциплину. Объект и предмет науки и дисциплины.									
	1. Определение системы государственного и муниципального управления. Принципы государственного и муниципального управления.	2							
	2. Особенности государственного управления различных социальных систем. Зарубежный опыт.			2					
	3. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.							2	1
	4. Выполнение практических заданий по теме. Чтение периодической литературы, изучение данных официальных сайтов.							4	2
2. Формы государственного устройства. Модели федерализма. Принципы федерализма									
	1. Государство. Формы правления и государственного устройства.	1							

2. Россия как федеративное государство. Модели федерализма. Принципы федерализма.	2							
3. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Конфедерация.			2					
4. Модели федерализма. Особенности российского федерализма. Зарубежный опыт.			1					
5. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.							4	2
6. Выполнение практических заданий по теме. Чтение периодической литературы, изучение данных официальных сайтов. Подготовка к промежуточному контролю по темам 1 и 2 (повторение теоретического материала по контрольным вопросам)							14	4
3. Структура и институты государственного и муниципального управления. Система органов государственной власти.								
1. Структура и институты государственного и муниципального управления. Классификация органов государственной власти.	2							
2. Система органов государственной власти.	2							
3. Исполнительная власть. Институт президентской власти в РФ.	2							
4. Законодательная власть. Судебная власть. Органы власти с особым статусом.	2							
5. Структура и институты государственного и муниципального управления. Классификация органов государственного управления. Вертикали и горизонталы власти. Понятие системы органов управления.			2					

6. Исполнительные органы управления. Два института государственного управления.			2					
7. Законодательная власть. Избирательные системы.			2					
8. Судебная власть.			2					
9. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.							8	2
10. Выполнение практических заданий по теме. Чтение периодической литературы, изучение данных официальных сайтов.							10	2
4. Территориальная организация управления.								
1. Территориальная организация управления. Правовые основы организации управления в субъектах федерации.	1							
2. Органы власти субъектов РФ и их иерархия. Проблемы разграничения полномочий между горизонталями власти.	2							
3. Территориальная организация управления. Федеративные отношения и специфика управления в субъектах федерации			1					
4. Модели управления в субъектах федерации.			1					
5. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.							8	1

6. Выполнение практических заданий по теме. Чтение периодической литературы, изучение данных официальных сайтов.								8	1
5. Местное самоуправление в системе управления государством.									
1. Местное самоуправление в системе управления государством. Экономические основы местного самоуправления Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.	1								
2. Классификация органов местного самоуправления, их особенности функционирования. Органы и должностные лица местного самоуправления Полномочия органов Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере местного самоуправления.	1								
3. Местное самоуправление в системе управления государством. Экономические основы местного самоуправления Муниципальное образование. Состав органов местного самоуправления, их формы.			1						
4. Полномочия муниципальных образований. Модели управления муниципальными образованиями. Зарубежный опыт.			2						
5. Самостоятельное углубленное изучение теоретического материала по источникам из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и по списку литературы.								4	1

6. Выполнение практических заданий по теме. Чтение периодической литературы, изучение данных официальных сайтов. Подготовка к промежуточному контролю по темам 5 – 7 (повторение теоретического материала по контрольным вопросам). Подготовка к итоговому контролю по дисциплине.							10	2
7.								
Всего	18		18				72	18

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Акмалова А.А., Капицын В.М. Система государственного и муниципального управления: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие(Ижевск: Ижевская ГСХА).
7. Радченко А. И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход: учебник для вузов(М.: МарТ).
8. Кнорринг В. И. Основы государственного и муниципального управления: учебник(Москва: Экзамен).
9. Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата по специальности "Политология"(Москва: Юрайт).
10. Купряшин Г. Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
11. Гимазова Ю. В., Омельченко Н. А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
12. Чиркин В. Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
13. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления(Москва: ООО Синергия ПРЕСС).
14. Угурчиев О. Б., Угурчиева Р. О. Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
15. Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
16. Сердюк Н. П. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие для обучающихся по специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление"(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
17. Яновский В. В., Кирсанов С. А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие(М.: КНОРУС).

18. Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие(Пермь: ПНИПУ).
19. Кузнецова П. Ю. Система государственного и муниципального управления: практикум(Пермь: ПНИПУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень необходимого программного обеспечения.
2. Пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, Power Point.
3. Система электронного обучения e.sfu-kras.ru на базе LMS Moodle.
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. — Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: «Федеральное законодательство», «Региональное законодательство: все регионы», «Комментарии законодательства». Доступ сетевой (в читальных залах НБ СФУ). Еженедельное обновление.
2. — Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU. Полнотекстовая коллекция «Российские академические журналы on-line» (издательство «Наука») включает 139 журналов, включая РЖ ИНИОН. Заключено лицензионное соглашение (до ноября 2021 г.) об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети. <http://elibrary.ru/>.
3. — ИАС «Статистика». Содержит статистические ежегодники, сборники, бюллетени, информационно-аналитические обзоры, отражающие все сферы жизни и деятельности в Красноярском крае (Адрес ресурса: <http://www.ias-stat.ru>). Авторизация по IP-адресам СФУ, логину и паролю (логин и пароль можно получить в читальных залах).
4. — Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу по логину / паролю с компьютеров Научной библиотеки СФУ). ЭБД РГБ содержит около 800 тыс. полных текстов кандидатских и докторских диссертаций на русском языке, с 1985 года по всем отраслям наук.
- 5.
6. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт (<http://www.gks.ru/>). Открытый доступ. Разделы: Официальная статистика (в т.ч. Публикации Росстата и Базы данных: ЕМИСС, Показатели муниципальных образований, ССРД МВФ), Журнал «Вопросы статистики».
- 7.

8. Перечень иных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:
- 9.
10. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Красноярского края: <http://www.krskstate.ru/>
12. Официальный сайт Государственной Думы РФ: <http://www.duma.gov.ru/>
13. Официальный сайт Совета Федерации РФ: <http://www.council.gov.ru/>
14. Официальный сайт Законодательного Собрания Красноярского края: <http://www.sobranie.info/>
15. Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/>
16. Официальный сайт Администрации города Красноярска: <http://www.admkrsk.ru/>
- 17.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.